

SST'ECO s'engage à :

- ✓ Mettre au service de nos clients notre connaissance spécifique du secteur sanitaire et social
- ✓ Accompagner nos clients dans l'analyse de leurs besoins et leur conseiller le plan d'actions le plus adapté
- ✓ Concevoir chaque programme de formation en complète cohérence avec les objectifs poursuivis
- ✓ Choisir les techniques pédagogiques et les profils d'intervenants pour contribuer à un développement optimal des compétences
- ✓ Animer nos stages de façon vivante et interactive ; impliquer nos stagiaires comme acteur de leur apprentissage en les mettant en situation, le plus souvent possible
- ✓ Mesurer systématiquement la qualité de nos prestations dans le cadre de notre démarche d'amélioration continue

Pour cela, SST'ECO a élaboré des procédures et outils nous permettant de :**Analyse et conception**

- ✓ Recueillir les données nécessaires à la conception d'une action efficace : profil du public, objectifs précis, contexte, spécificités et contraintes à prendre en compte.
- ✓ Choisir nos intervenants sur la base de leurs compétences théoriques et pratiques, mais aussi de leur savoir-faire pédagogique et de leur expérience.
- ✓ Concevoir la formation adaptée et la formaliser à travers une proposition écrite détaillée.
- ✓ Procéder à l'actualisation régulière de nos supports et de nos programmes.

Animation

- ✓ Prendre en compte les attentes collectives et individuelles des participants dans le cadre du plan de stage annoncé.
- ✓ Veiller au confort matériel et psychologique des stagiaires en cours de formation pour favoriser leur apprentissage.
- ✓ Remettre à chaque stagiaire un document pédagogique adapté et pertinent.

Bilan et évaluation

- ✓ Effectuer un bilan individuel en fin de formation (tour de table)
- ✓ Procéder à une évaluation formative et certificative des stagiaires avant et après la formation pour mesurer les acquis.
- ✓ En cas de non-conformité d'une formation, analyser les raisons du dysfonctionnement et mettre en place les mesures correctives nécessaires